

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
имени Максимова Николая Максимовича  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения**

**Руководитель**

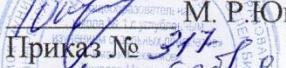
 Е. Н. Руинова  
Протокол № 1 от  
29 августа 2023 г.

**Согласовано**

**Заместитель директора по УР**

 Н. В. Кузнецова  
31 августа 2023г.

**Утверждаю**

**Директор**  
МБОУ «СОШ № 1» НМР ]  
 М. Р. Юнусов  
Приказ № 317  
от «31 августа 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
уровень образования  
начальное общее  
1 – 4 классы**

**город Нижнекамск, 2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для

выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеклассической деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса учились летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цикотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации	Цифровые образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-1-fg-1-klass-lis-i-myshonok-v-bianki-6368190.html">https://infourok.ru/zanyatie-1-fg-1-klass-lis-i-myshonok-v-bianki-6368190.html</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Беседа	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-3-fg-1-klass-zhivye-griby-v-suteev-6368223.html">https://infourok.ru/zanyatie-3-fg-1-klass-zhivye-griby-v-suteev-6368223.html</a>
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Беседа	
5	М. Пляцковский. Урок	1	Урок - игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>

	дружбы.			<a href="http://shkola/ctenie/2021/01/16/m-plyatskovskiy-urok-druzhby1-klass">shkola/ctenie/2021/01/16/m-plyatskovskiy-urok-druzhby1-klass</a>
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funktionalnaya-gramotnost-1-klass-lev-i-zayac-6279404.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funktionalnaya-gramotnost-1-klass-lev-i-zayac-6279404.html</a>
7	Русская народная сказка. Как лиса учились летать.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funktionalnaya-gramotnost-1-klass-kak-lisa-uchilas-letat-6279416.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funktionalnaya-gramotnost-1-klass-kak-lisa-uchilas-letat-6279416.html</a>
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Занятие – викторина	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funktionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funktionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html</a>
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-pro-kurochku-ryabu-1-klass-6451116.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-pro-kurochku-ryabu-1-klass-6451116.html</a>
10	Про козу, козлят и капусту.	1	Беседа	<a href="https://ppt-online.org/1276837">https://ppt-online.org/1276837</a>
11	Про петушка и жерновцы.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-matematicheskoi-gramotnosti-pro-petushka-i-zhernovcy-1-klass-6464024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-matematicheskoi-gramotnosti-pro-petushka-i-zhernovcy-1-klass-6464024.html</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2016/06/10/prezentatsiya-skazki-petushok-i-bobovoe-zernyshko">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2016/06/10/prezentatsiya-skazki-petushok-i-bobovoe-zernyshko</a>
13	Про наливные яблочки.	1	Деловые беседы	
14	Про Машу и трех медведей.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-natemu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass-6364899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-natemu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass-6364899.html</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Беседа	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Библиотечные уроки;	
17	За покупками.	1	Урок - игра	
18	Находчивый колобок.	1	Деловые беседы	
19	День рождения мухи-цикотухи.	1	Урок - игра	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-finansovoi-gramotnosti-den-rozhdennia.html">https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-finansovoi-gramotnosti-den-rozhdennia.html</a>
20	Буратино и карманные деньги.	1	Деловая беседа	
21	Кот Василий продает молоко.	1	Урок - игра	

2	Лесной банк.	1	Урок - игра	
2	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Деловые беседы	
2	Как мужик золото менял.	1	дискуссиях	
2	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки;	
2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html</a>
2	Про репку и другие корнеплоды.	1	дискуссиях	
2	Плывет, плывет кораблик.	1	Беседа	
2	Про Снегурочку и превращения воды.	1	научно-исследовательских дискуссиях	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-o-prevrasheniyah-vody-1-klass-6542241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-o-prevrasheniyah-vody-1-klass-6542241.html</a>
3	Как делили апельсин.	1	Библиотечные уроки;	
3	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	дискуссиях	
3	Иванова соль.	1	Деловые беседы	
3	В. Сутеев. Яблоко.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/urok-funktionalnoj-gramotnosti-v-1-klasse-po-teme-v-g-suteev-yaboko-6588807.html">https://infourok.ru/urok-funktionalnoj-gramotnosti-v-1-klasse-po-teme-v-g-suteev-yaboko-6588807.html</a>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html</a>
2.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки	
3.	Беличьи деньги.	1	Деловые беседы	
4.	Про белочку и погоду.	1	Научно-исследовательская дискуссия	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</a>
6.	Медвежье потомство.	1	Библиотечные уроки	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Деловые беседы	
8.	Лесные сладкоежки.	1	Библиотечные уроки	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramota-2-klass-zanyatie-9-6317090.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramota-2-klass-zanyatie-9-6317090.html</a>
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	Беседа	
11.	Банковская карта.	1	Деловые беседы	
12.	Про зайчишку и овощи.	1		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html</a>
14.	Лисьи забавы.	1	Библиотечные уроки	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Деловые беседы	
16.	Лисьи норы.	1	Беседа	
17.	Обыкновенные кроты.	1	Беседа	
18.	Про крота.	1	Беседа	
19.	Про кредиты.	1	Деловые беседы	
20.	Корень часть растения.	1	Беседа	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Библиотечные уроки	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tjazhkiy-trud-6387940.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tjazhkiy-trud-6387940.html</a>

				<a href="shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html">shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html</a>
21	Про ежа.	1	Беседа	
21	Про вклады.	1	Практические упражнения	
24	Занимательные особенности яблока.	1	Библиотечные уроки	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-nalivnye-yablochki-1klass-6348109.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-nalivnye-yablochki-1klass-6348109.html</a>
25	Полевой хомяк.	1	Библиотечные уроки	
26	Про полевого хомяка.	1	Научно-исследовательская дискуссия	
27	Ловушки для денег.	1	Практические упражнения	
28	Про хомяка и его запасы.	1	Библиотечные уроки	
29	Про бобров.	1	Библиотечные уроки	
30	Бобры строители.	1	Деловые беседы	
31	Такие разные деньги.	1	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-finansovoy-gramotnosti-tema-dengi-klass-936164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-finansovoy-gramotnosti-tema-dengi-klass-936164.html</a>
32	Материал для плотин.	1	Беседа	
33	Позвоночные животные.	1	Научно-исследовательская дискуссия	<a href="https://infourok.ru/pozvonochnie-zhivotnie-sahalinskoy-oblasti-2594049.html">https://infourok.ru/pozvonochnie-zhivotnie-sahalinskoy-oblasti-2594049.html</a>
34	Встреча друзей.	1	Библиотечные уроки	
<b>Итого:</b> 34				

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Итого	8		
2.	Естественно-научная	1	Дождевые черви.	Библиотечные

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(3 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка.	1	Беседа	
2.	Кальций.	1	Практические упражнения	
3.	Сколько весит облако?	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html</a>
4.	Хлеб, всему голова.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html</a>
5.	Про мел.	1	Практические упражнения	
6.	Про мыло.	1	Беседа	
7.	История свечи.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html</a>
8.	Магнит.	1	Практические упражнения	
9.	Дождевые черви.	1	Беседа	
10.	Полезный кальций.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html</a>
11.	Про облака.	1	Беседа	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	Беседа	
13.	Интересное вещество мел.	1	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html</a>
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Практические упражнения	
15.	Про свечи.	1	Беседа	
16.	Волшебный Магнит.	1	Беседа	
17.	Проверь себя.	1	Практические	

			упражнения	
18	Что такое «бюджет»?	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chto-takoe-byudzhet-3-klass-6435583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chto-takoe-byudzhet-3-klass-6435583.html</a>
19	Семейный бюджет.	1	Практические упражнения	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Деловые беседы	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Деловые беседы	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Деловые беседы	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html</a>
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Практические упражнения	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	Практические упражнения	
26	Расходы и доходы бюджета.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-semeynyiy-byudzhet-klass-967079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-semeynyiy-byudzhet-klass-967079.html</a>
27	Планируем семейный бюджет.	1	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-semeynyiy-byudzhet-klass-967079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-semeynyiy-byudzhet-klass-967079.html</a>
28	Подсчитываем семейный доход.	1	Практические упражнения	
29	Пенсии и пособия.	1	Деловые беседы	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html</a>
31	Подсчитываем расходы.	1	Практические упражнения	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	Практические упражнения	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-</a>

				<a href="#">na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142</a>
34	Проверь себя.	1	Практические упражнения	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4 класс (34 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеклассной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	<b>34</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации	Цифровые электронно-образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html</a>
2	Старинные женские головные уборы.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6329055.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6329055.html</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-starinnaya-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-urok-3-1-6339023.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-starinnaya-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-urok-3-1-6339023.html</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-funktionalnoj-gramotnosti-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-6368895.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-funktionalnoj-gramotnosti-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-6368895.html</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-vnutrennee-ubranstvo-russkoj-izby-4388202.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-vnutrennee-ubranstvo-russkoj-izby-4388202.html</a>
6	История посуды на Руси.	1	Деловые беседы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kraevedeniya-na-temu-istoriya-veschey-posuda-na-rusi-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kraevedeniya-na-temu-istoriya-veschey-posuda-na-rusi-</a>

				<a href="#">649710.html</a>
1	Какие деньги были раньше в России	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-urok-8-6415766.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-urok-8-6415766.html</a>
8	Томат.	1	Беседа	
9	Болгарский перец.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-funktionalnaya-gramotnost-perec-6328135.html">https://infourok.ru/prezentaciya-funktionalnaya-gramotnost-perec-6328135.html</a>
1	Картофель.	1	Беседа	
1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html</a>
1	Лук.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-luk-4-klass-6728896.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-luk-4-klass-6728896.html</a>
1	Капуста.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-kapusta-4-klass-6728898.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-kapusta-4-klass-6728898.html</a>
1	Горох.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-goroh-4-klass-6728899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-goroh-4-klass-6728899.html</a>
1	Грибы.	1	Библиотечные уроки;	
1	Творческая работа.	1	Практические упражнения	
1	Потребительская корзина.	2	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-potrebitekskaya-korzina-4706317.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-potrebitekskaya-korzina-4706317.html</a>
1	Прожиточный минимум.	1	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-osnovy-finansovoj-gramotnosti-prozhitochnyj-minimum-6601839.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-osnovy-finansovoj-gramotnosti-prozhitochnyj-minimum-6601839.html</a>
1	Инфляция.	1	Деловые беседы	
2	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Практические упражнения	
2	Благотворительность.	1	Деловые беседы	
2	Страхование.	1	Практические упражнения	
2	В бассейне.	1	Беседа	
2	Делаем ремонт.	2	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-remont-dom-6339013.html">https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-remont-dom-6339013.html</a>
2	Праздничный торт.	1	Практические упражнения	

2	Обустраиваем участок.	1	Практические упражнения	
2	Поход в кино.	2	Практические упражнения	
2	Отправляемся в путешествие.	1	Практические упражнения	
2	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Практические упражнения	
<b>Итого:</b> 34				